

Curso a distancia MONITOR DE LUDOTECAS

Envia un email al anunciante: user-38942@AnuncioTIC.com

Messenger: Contacto :

Fecha: Lunes, 11 Julio de 2011

615 personas han visto este anuncio

Precio: 0

CURSO a distancia toda España: MONITOR/A DE LUDOTECAS Duración: 200 horas. Precio total oferta: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. DIPLOMA acreditativo.

_____ La actividad lúdica favorece, en la infancia, la autoconfianza, la autonomía y la formación de la personalidad, convirtiéndose así en una de las actividades recreativas y educativas primordiales. En todas las culturas se ha desarrollado esta actividad de forma natural y espontánea, pero para su estimulación precisa de educadores y educadoras especializados que la dinamicen, de espacios, de tiempos idóneos para poder compartirla con compañeros y compañeras, de juguetes que la diversifiquen y enriquezcan, de ambientes y climas lúdicos que faciliten su espontaneidad y creatividad. Surgen así las Ludotecas como institución que optimiza las posibilidades descritas y como singular espacio destinado al juego, necesario en nuestra sociedad actual. Las Ludotecas también nacen porque los niños de hoy tienen dificultades para jugar con libertad. Se trata de obstáculos relacionados con la insuficiencia de espacio: viviendas reducidas, la calle no contempla lugares para el juego, los parques son lugares poco equipados e inseguros... A esta realidad habría que añadir la merma de posibilidades para encontrarse con compañeros, la dificultad para recibir visitas de amigos y jugar juntos en el propio hogar, las escasas relaciones con los vecinos de portal, la falta de tiempo libre durante el periodo escolar o, simplemente, que muchos niños ni siquiera tienen hermanos con quienes compartir sus juegos. Aunque el deseo de jugar es espontáneo en el niño, las Ludotecas canalizan sus esfuerzos para potenciar el desarrollo de la personalidad infantil por medio de actividades lúdicas, convirtiéndolo así en una actividad placentera para el niño en un instrumento de aprendizaje importantísimo. No son simplemente lugares donde el niño pasa parte de su tiempo, sino una herramienta muy valiosa para su educación y desarrollo. Así, las Ludotecas, tratan de: - Rescatar el juego tradicional y contrarrestar los efectos negativos de la cultura de la imagen impuesta, con alternativas donde se formen imágenes autogeneradas desde el juego creativo y simbólico. - Ser un espacio para el uso del juego libre y como método de aprendizaje y desarrollo de competencias, habilidades y conductas deseadas. - Ser una alternativa que, yendo más allá del espacio, se convierta en una filosofía y una institución que promueve el desarrollo de niños críticos y creativos. Estructurar Ludotecas con esas características equivale a hablar de la Ludoteca como proyecto, lo cual supone comprometerse en su generación siguiendo un plan cuya formulación debería surgir de un proceso genuino de construcción colectiva, que ideal y factiblemente debe seguir criterios como: - Que la comunidad y particularmente los niños y las niñas en interacción con el ludotecario y las instituciones realicen el diagnóstico de base. - Organizar grupos de trabajo desde el inicio con la participación de los niños. - Dejar claras las reglas de funcionamiento, acordarlas y concertarlas, particularmente el manejo de las estructuras de poder y la toma de decisiones. - Generar una dinámica de gestión del conocimiento que posibilite a la comunidad organizar sus saberes, ampliarlos con el conocimiento formal y traducirlos en

herramientas y técnicas, y que principalmente alimenten los procesos de reflexión, la toma de conciencia y la capacidad de decisión que cualifique toda la acción. Todo el proceso de construcción de la Ludoteca ha de estar mediado en esencia por un enfoque pedagógico basado en la comunidad y en la construcción de espacios democráticos, desde el diagnóstico de base, la organización de grupos, las reglas de funcionamiento o la toma de decisiones. Estos criterios nos permitirán involucrar a los niños y a los padres, lo que nos permitirá trascender la tradición, que ha estado muy marcada por la decisión del adulto de ofertar espacios para los niños, pero sin la intervención de éstos en su diseño, ni en la elección de juguetes o actividades. En España, las Ludotecas van adquiriendo auge, ya sean promovidas por la propia administración pública o por entidades privadas, proporcionando así un espacio seguro y atractivo para los niños, donde pueden desarrollar habilidades, estimular su afectividad y desarrollar hábitos de convivencia; además de permitir a mayor número de niños acceder a unos recursos lúdicos que normalmente están fuera de sus posibilidades. A través de este Curso podremos adentrarnos en el mundo de las Ludotecas, conocer aspectos importantes sobre el juego, las características de esta institución, su organización, los requisitos para su creación, los profesionales que en ella trabajan, etc. Nuestro propósito es que a partir de aquí se puedan elaborar proyectos innovadores e interesantes en barrios, pueblos y ciudades donde niños, jóvenes, padres, madres y vecinos encuentren en estos espacios lúdicos un lugar para ser mejores personas, ciudadanos más solidarios y gentes más felices.

CONTENIDOS: UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS LUDOTECAS1. Historia y evolución1.1. Antecedentes y evolución1.2. En la sociedad actual1.3. Problemáticas actuales1.4. Modelos de Ludotecas2. Concepto y justificación2.1. Definición de Ludoteca2.2. Importancia en la educación infantil y carácter pedagógico de la Ludoteca3. Funciones3.1. Objetivos de las Ludotecas3.2. Funciones de las Ludotecas3.3. Destinatarios/as4. Programación y organización4.1. Organización del espacio4.2. Instalaciones4.3. Ludotecas en barrios4.4. La biblioteca en la Ludoteca4.5. Música y literatura infantil en la Ludoteca4.6. Las actividades4.7. Reglamento Interno4.8. AdministraciónUNIDAD DIDÁCTICA 2. EL JUEGO1. Concepto2. Historia y evolución: teorías sobre el juego2.1. Introducción2.2. Historia y evolución2.3. Teorías sobre el juego2.4. El juego en la actualidad3. Características del juego4. El juego y la educación5. Funciones del juego en el desarrollo infantil5.1. Desarrollo cognitivo5.2. Desarrollo motor5.3. Desarrollo social5.4. Desarrollo afectivo y emocional6. Juegos y juguetes7. Clasificación de los juguetes7.1. La edad y los juguetes7.2. Otros criterios para la clasificación de los juguetesUNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS1. Tipos de juego según las etapas evolutivas de los/as niños/as1.1. Juegos sensoriomotores1.2. Juegos simbólicos1.3. Juegos de construcción1.4. Juegos de reglas2. Otros tipos de juego2.1. Juegos de presentación2.2. Juegos de conocimiento2.3. Juegos de afirmación2.4. Juegos de confianza2.5. Juegos de comunicación2.6. Juegos de cooperación2.7. Juegos de resolución de conflictos2.8. Juegos educativos2.9. Juegos de distensión2.10. Juegos de atención y reacción2.11. Juegos tradicionales2.12. Juegos creativos2.13. Juegos de erudición2.14. Juegos de táctica y destreza2.15. Juegos de reflejos y de autocontrol2.16. Juegos de deducción2.17. Juegos de movimientos2.18. Juegos lingüísticos2.19. Juegos no sexistas2.20. Juegos cooperativos2.21. Juegos de iniciativa artística2.22. Juegos con materiales alternativos2.23. Juegos de azar3. Normas de seguridad a tener en cuenta al elegir y utilizar los juegos3.1. Introducción3.2. Juguetes inadecuados3.3. La salud psicológica3.4. Cómo elegir los juguetes más seguros3.5. LegislaciónUNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA EMPLEADA EN LAS LUDOTECAS1. El grupo1.1. Qué es un grupo1.2. Influencia del grupo en la conducta individual1.3. Funciones del grupo1.4. Características del grupo1.5. La cohesión del grupo1.6. Clasificación del grupo1.7. Etapas de formación del grupo1.8. La comunicación grupal1.9. El tamaño del grupo1.10. Necesidades educativas especiales en el grupo2. Dinámica de grupos2.1. Concepto2.2. Como elegir la técnica adecuada2.3. Valores de las dinámicas grupales2.4. Estructura de las dinámicas grupales2.5. Conducción de la dinámica3. Tipos de técnicas3.1. Técnicas de presentación3.2. Técnicas de conocimiento y confianza3.3. Técnicas para el estudio y trabajo de temas3.4. Técnicas de expresión de valores3.5. Técnicas de creatividad3.6. Técnicas de evaluación3.7. Técnicas para crear ambienteUNIDAD DIDÁCTICA 5. EL/LA MONITOR/A DE

LUDOTECAS1. Perfil del monitor/a de Ludotecas1.1. Conocimientos1.2. Destrezas1.3. Actitudes1.4. Conclusión2. Funciones3. Habilidades4. Derechos y deberes4.1. Introducción4.2. Los responsables4.3. Obligaciones del responsable4.5. Responsabilidad CivilUNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES1. Elaboración de proyecto1.1. Planificación y programación1.2. Qué es un proyecto1.3. Elementos del proyecto2. Elaboración de talleres2.1. Qué es un taller2.2. Contenido del taller2.3. Tipos de talleres2.3.1. Talleres de expresión verbal:2.3.1.1. Taller de cuentos y leyendas2.3.1.2. Taller de guiones radiofónicos2.3.2. Taller de expresión audiovisual2.3.2.1. Taller de plato libre2.3.2.2. Taller de romances visuales2.3.3. Taller de expresión musical2.3.3.1. Taller de discoforum2.3.3.2. Taller de audiciones de música clásica2.3.4. Taller de expresión plástica y manual2.3.4.1. Taller de marionetas2.3.4.2. Taller de inventos2.3.5. Taller de teatro3. Temas transversales para trabajar en la Ludoteca3.1. Los temas transversales y la educación en valores3.2. Educación para la salud3.3. Diversidad cultural3.4. Educación para la igualdad3.5. Educación ambiental3.6. La importancia de la familiaANEXO: FICHERO DE JUEGOSBIBLIOGRAFÍA SOBRE JUEGOS Y LUDOTECASBIBLIOGRAFÍA SINÁMICA DE GRUPOS GUIA DE LUDOTECAS_____ EVALUACIÓN: -Test cerrado sobre el manual del Curso. -Trabajo de investigación-análisis: Con este trabajo se pretende que te familiarices con lo estudiado a lo largo del Curso y más concretamente con alguna parte que te llame más la atención o sea objeto de un mayor interés.Los parámetros que debe cumplir son los siguientes: - EXTENSIÓN: En el caso de presentar un trabajo individual, éste deberá tener una extensión mínima de 10 páginas.En el caso de presentar un trabajo colectivo, las personas que formen parte del grupo no deben exceder los tres miembros, haciendo constar el nombre y apellidos de cada participante. En este caso, la extensión no será inferior a 20 páginas.Se indicará la bibliografía utilizada, una reseña bibliográfica sobre el tema y un breve resumen final. - CONTENIDOS:*Opción A:El trabajo de investigación-análisis podrá versar sobre cualquier aspecto estudiado durante el Curso. La bibliografía aportada también podrá ayudarte en este menester.*Opción B:Elaboración de un proyecto de Ludoteca en un barrio (real o imaginario).*Opción C:Imaginar que en la Ludoteca donde vamos a trabajar como monitores, hay un Programa de Medio Ambiente, por lo que hay un Proyecto de Fomento del Reciclaje dirigido a los usuarios. Debes desarrollar las actividades que realizarías dentro de este proyecto y decir cómo las llevarías a cabo. FICHA DE MATRICULA PARA CUALQUIER CURSO Copiar y Enviar por email a: formacionadistancia@arrakis.esRef.: Oferta especial Deseo matricularme en el Curso de: Nombre y apellidos:D.N.I.:Profesión:Tfno. fijo:Tfno.móvil:Email:Domicilio:C.Postal:Población:Provincia:Obtuve información del curso en:¿Has realizado algún Curso con nosotros?: ----- Una vez recibido, te enviaremos un email de confirmación.----- QUIENES SOMOS ANIMACION es una empresa de formación y creación educativa, especialmente en el ámbito de la educación no formal y la enseñanza no reglada, que tiene por objetivo confeccionar e impartir productos docentes que se ajusten a los requisitos de los profesionales, estudiantes y voluntarios de la animación sociocultural, la integración social o el trabajo social, entre otros. Ventajas de la formación: - ANIMACION ofrece cursos de calidad, confeccionados por profesionales y técnicos elegidos por su experiencia en cada materia. - Ofrecemos cursos adaptados a las necesidades actuales del mercado de trabajo. - Encontrará atención personalizada por parte de profesionales con amplia experiencia y conocimiento de los procedimientos de gestión docente y educativa. - La enseñanza a distancia permite al alumno elegir la formación que desea porque se adapta a su disponibilidad de tiempo. - La enseñanza a distancia facilita que el alumno cubra sus necesidades de formación: búsqueda de un trabajo, completar una formación determinada y mejorar su vitae o realizarse como persona, obteniendo así los resultados deseados con mayor precisión y rapidez. - La dedicación al estudio estará en función a sus disponibilidades de tiempo y de los objetivos que se haya marcado. La duración depende de la mayor o menor extensión del curso elegido, pero se pueden realizar entre dos o seis meses con una pequeña dedicación. - El momento de empezar lo marca el alumno, ya que no importa la época del año ni para comenzar ni para terminar, ya que no está sujeto a calendarios escolares - Lo normal para asimilar un curso de enseñanza a distancia es dedicar una hora u hora y media al día. No

obstante, el ritmo le determina el propio alumno de acuerdo con su capacidad y el interés que demuestre en realizar las evaluaciones correspondientes. - La comunicación profesor-alumno se realiza a través de correo electrónico. - A través de la corrección y supervisión de ejercicios se realiza una completa labor pedagógica y de ayuda que se prolonga en el tiempo, incluso después de haber terminado los estudios. ¿Cuándo puedo matricularme? - La matrícula de los cursos a distancia está abierta de forma permanente. Te puedes matricular en cualquier momento y no existe un plazo fijo para su finalización. ¿Cómo me puedo matricular? - La matrícula puedes hacerla desde nuestra página web (cubriendo sus datos en la ficha de matrícula), por teléfono, email, fax o por correo postal. ¿Qué requisitos necesito para matricularme? - No se exigen requisitos previos, pero para ajustar el nivel de los cursos a los intereses del alumno/a le recomendamos que elija aquellos que mejor se adapten a sus expectativas profesionales. ¿Cuánto cuestan los cursos? - El precio de los cursos es de 100 euros más los gastos de envío y el 4% de IVA (salvo indicación expresa). ¿Cómo pago los cursos? - El pago de los cursos se realiza contra reembolso, y se abonan directamente al cartero cuando lleve el paquete a domicilio. ¿Cómo y cuando me lo envían? - El envío se hace como paquete certificado domicilio y suele tardar entre cuatro o cinco días después de haber realizado la inscripción. ¿Qué método de estudio seguiré? - A cada alumno/a se le facilita con el curso una Guía Didáctica en la que encontrará todos los detalles relacionados con el curso. - Cada alumno/a dispone de un tutor/a que será quién gestione su expediente y le asesorará ante cualquier duda o problema que le surja durante el curso. Para cualquier duda debe escribir a nuestro email, indicando su nombre completo y curso. - Los cursos se superan mediante la realización y entrega de los ejercicios correspondientes a su tutor/a (cuestionario tipo test sobre los contenidos y trabajo escrito). - En el Diploma figurará la calificación obtenida, dependiendo del test y el trabajo escrito.

Formación para el Curriculum Los cursos de enseñanza no reglada son estudios complementarios a los regulados por el Sistema Educativo. La realización de este tipo de cursos comporta la expedición de un diploma del centro, atendiendo a criterios de aprovechamiento del curso. A pesar de que la titulación obtenida no es de carácter oficial, tiene validez a efectos laborales. Este Programa formativo proporciona la posibilidad de aumentar y mejorar el curriculum con cursos de especialización que aumentaran las posibilidades de trabajo en centenares de ONGs, fundaciones y entidades de carácter social, educativo, de animación sociocultural... que desarrollan sus fines en estos ámbitos. Muchas empresas valoran el curriculum y la formación complementaria: conocimientos de psicología, animación sociocultural, marginación, menores, pedagogía, mediación...

OFERTAS CURSOS: Con el fin de facilitar el acceso a todos los cursos, hemos reducido casi todas las matrículas a 100 euros.

DESTINATARIOS: Trabajador Social, Pedagogo Social, Educador de Calle, TASOC, Mediador Social, Dinamizador Juvenil, Mediador Juvenil, Animador Sociocultural, Educador Familiar, Profesorado, Monitor de Campamento, Monitor de Ludoteca, Dinamizador Cultural, Monitor de Discapacitados, Monitor de Granja Escuela, Técnico Casa de Juventud, Técnico de Información Juvenil, Formador de Formadores, Técnico en Integración Social, Educador Social, Educador Infantil, Educador Centro de Acogida, Terapeuta, Orientador Educativo, Mediador Juvenil, Educador Sexual, Monitor de Tiempo Libre,... estudiantes de Psicología, Sociología, Magisterio, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo Social, Educación Social, Educación Infantil, Integración Social, Enfermería, Auxiliar de Clínica... asociaciones, instituciones, colectivos, centros cívicos,...

Los cursos que actualmente tienen matrícula abierta son:

Curso: ANIMADOR ESPECIALISTA EN DINAMICA DE GRUPOS Duración: 200 horas. Precio total: 120 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matrícula ____

Curso: PSICOLOGIA PARA EDUCADORES/AS Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matrícula ____

Curso: EDUCADOR-A DE CALLE Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matrícula ____

Curso: EDUCADOR-A FAMILIAR Duración: 300 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matrícula ____

Curso: EDUCADOR-A FAMILIAR: Intervención con familias en riesgo de exclusión social Duración: 700 horas. El curso está dividido en tres módulos: Módulo 1: Educador/a Familiar: Duración: 300 horas. Sin tiempo

mínimo ni máximo. Precio total: 100 euros (+4 % iva+gastos envío) Módulo 2: Prevencion malos tratos y violencia de género Duración: 200 horas. Sin tiempo mínimo ni máximo. Precio total: 100 euros (+4 % iva+gastos envío) Módulo 3: Marginación e Inadaptación Social Duración: 200 horas. Sin tiempo mínimo ni máximo. Precio total: 100 euros (+4 % iva+gastos envío) Ficha de matricula ____ Curso: MONITOR-A DE LUDOTECAS Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula ____ Curso: EXPERTO EN LUDOTECAS Duración: 600 horas. Precio total: 320 euros (4 % iva+gastos envío). Matrícula abierta todo el año. DIPLOMA acreditativo. El curso está dividido en tres módulos: Módulo 1: Monitor de Ludotecas Duración: 200 horas. Sin tiempo mínimo ni máximo. Módulo 2: Psicología para Educadores Duración: 200 horas. Sin tiempo mínimo ni máximo. Módulo 3: Animador Especialista en Dinámica de Grupos Duración: 200 horas. Sin tiempo mínimo ni máximo. Los alumnos que estén realizando o hayan realizado el curso de Monitor de Ludotecas, Psicología para Educadores o Animador Especialista en Dinámica de Grupos, convalidan los mismos. Ficha de matricula ____ Curso: MEDIADOR SOCIAL PREVENCION ALCOHOLISMO Modalidad: A distancia toda España Matrícula: 100 euros (envío+4%iva) Ficha de matricula ____ Curso: ANIMADOR-A SOCIOCULTURAL DE PERSONAS MAYORES Modalidad: A distancia toda España Matrícula: 100 euros (envío+4%iva) Ficha de matricula ____ Curso: EXPERTO/A EN VIOLENCIA JUVENIL Modalidad: A distancia toda España Matrícula: 100 euros (envío+4%iva) Ficha de matricula ____ Curso: MEDIADOR SOCIAL EN PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula ____ Curso: MEDIADOR SOCIAL EN PREVENCION DE MALOS TRATOS Y VIOLENCIA DE GENERO Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula ____ Curso: MEDIADOR SOCIAL EN EDUCACION AFECTIVO-SEXUAL Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula ____ Curso: MEDIADOR-A EN MARGINACION E INADAPTACION SOCIAL Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula ____ Curso: MEDIADOR SOCIAL INTERCULTURAL (Educador/a con Inmigrantes) Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula ____ Curso: EDUCADOR-A HOSPITALARIO Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula ____ Curso: TECNICO EN PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS Y ALCOHOLISMO Duración: 400 horas. Precio total: 200 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula ____ Curso: EXPERTO EN EDUCACION DE CALLE Duración: 1.000 horas. Precio total: 500 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula ____ Para alumnos que realicen el Curso de EDUCADOR DE CALLE más 4 a elegir entre: Animador Especialista en Dinamica de Grupos, Psicología para educadores, Mediador Social en prevencion del alcoholismo, Mediador Social en prevencion de drogodependencias, Mediador Social en prevencion de malos tratos y violencia de genero, Experto en violencia juvenil, Mediador Social en educacion afectivo-sexual, Mediador en marginacion e inadaptacion social y Mediador Social Intercultural ____ Curso: EXPERTO EN EDUCACION FAMILIAR Duración: 1.100 horas. Precio total: 500 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Para alumnos que realicen el Curso de EDUCADOR FAMILIAR más 4 a elegir entre: Animador de Personas Mayores, Psicología para educadores, Mediador Social en prevencion del alcoholismo, Mediador Social en prevencion de drogodependencias, Mediador Social en prevencion de malos tratos y violencia de genero y Mediador en marginacion e inadaptacion social. Ficha de matricula ____ TÉCNICO EN ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL Duración: 200 horas Matrícula: 150 euros (+ envío+4%iva) Diploma acreditativo. Ficha de matricula Un saludo cordial. ANIMACION, SERVICIOS EDUCATIVOS Y TIEMPO LIBRE Formacion a Distancia y Permanente de Educadores/as formacionadistancia@arrakis.es formacionadistancia@yahoo.es <http://www.animacion.synthasite.com> <http://animacion.synthasite.com/oferta-de-empleo.php> <http://www.facebook.com/animacioncursos> <http://www.youtube.com/user/anima>

cionservicios Apartado 3049 -36205 VIGO- EspañaTfno/Fax.: 986-25 38 66 / Movil: 677-52 37 07 / 615-38 30 03 _____ PROTECCIÓN DE DATOS: Conforme a lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, el interesado queda informado y acepta la incorporación a los ficheros informatizados y archivos existentes en Animación, Servicios Educativos y Tiempo Libre de aquellos datos personales que nos transmita por esta u otra vía de comunicación. La información se conservará con carácter confidencial y a disposición exclusiva de cualquiera de los miembros de Animación, Servicios Educativos y Tiempo Libre y su personal adscrito, sin perjuicio de su utilización para los fines propios del ejercicio de las actuaciones profesionales encomendadas por el cliente, sean éstas ante las Administraciones Públicas o entre particulares, así como para el periódico y ulterior seguimiento de dichos datos en el ejercicio de las funciones propias de esta actividad profesional, para las remisiones de obligado cumplimiento, la contabilización y facturación, en su caso, y para las consiguientes declaraciones fiscales. En cualquier momento el interesado podrá ejercitar su derecho de oposición, acceso, rectificación y cancelación respecto de sus datos personales y en los términos previstos en la Ley, pudiendo hacerlo por escrito remitido a Animación, Servicios Educativos y Tiempo Libre o a su correo electrónico. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación y oposición de los datos de carácter personal en formacionadistancia@arrakis.es Aviso de Confidencialidad: Este mensaje y sus anexos pueden contener información confidencial y están dirigidos únicamente a su destinatario. Si usted no es el destinatario del mensaje, o el responsable de la entrega del mismo a dicha persona, se le informa que la distribución o copia de toda o parte de la información contenida en este mensaje está estrictamente prohibida. En dicho caso, deberá destruir el mensaje y notificarlo al remitente a través del correo electrónico. Este mensaje tiene fines informativos. Todas las opiniones, conclusiones, recomendaciones o información en general contenida en este mensaje, que no esté referida a la actividad profesional de la entidad Animación, Servicios Educativos y Tiempo Libre, deberán ser entendidas como no emitida ni aprobada por ésta.

Las comunicaciones a través de correo electrónico no pueden ser garantizadas como seguras o libres de virus informáticos o errores. Esta entidad declina cualquier responsabilidad por errores u omisiones en el contenido de este mensaje como resultado de su comunicación a través del correo electrónico. ANIMACIÓN, SERVICIOS EDUCATIVOS Y TIEMPO LIBRE,sl - C.I.F. B-36.968.808 - Inscr. Reg. Mercantil de Pontevedra, Tomo 3178, Folio 100, Inscripción 1ª, Hoja PO-39662



www.AnuncioTIC.com