

# Curso a distancia: APRENDER A ENSEÑAR: FORMACION DE FORMADORES

**Envia un email al anunciante:** user-38945@AnuncioTIC.com

**Messenger:** Contacto :

**Fecha:** Lunes, 11 Julio de 2011

567 personas han visto este anuncio

**Precio:** 0

Curso a distancia toda España: APRENDER A ENSEÑAR: FORMACION DE FORMADORES Duración: 250 horas. Matricula: 250 oferta 170 euros (+ envío+4%iva) MATRICULA ABIERTA TODO EL AÑO. 2 DIPLOMAS: DIPLOMA acreditativo, con nº de horas, contenidos y calificación + Diploma de Animador Especialista en Dinámica de Grupos. El Curso se compone de 2 módulos: Aprender a Enseñar y Dinámica de Grupos. Los alumnos que hayan realizado el curso de Animador Especialista en Dinámica de Grupos, solamente deben matricularse en el módulo 1: Aprender a Enseñar (oferta: 50 euros (+envío+4% iva). Destinatarios Profesorado de cursos de tiempo libre, cursillos, talleres, monitores de formación, Trabajador Social, Pedagogo, Educador Social, Educador de Calle, TASOC, TISOC, Mediador Social, Dinamizador Juvenil, Mediador Juvenil, Animador Sociocultural, Educador Familiar, Profesorado, Monitor de Campamento, Monitor de Ludoteca, Dinamizador Cultural, Monitor de Discapacitados, Monitor de Granja Escuela, Técnico Casa de Juventud, Técnico de Información Juvenil, Formador de Formadores, Técnico en Integración Social, Educador Social, Educador Infantil, Técnico en Jardín de Infancia, Educador Centro de Acogida, Terapeuta, Orientador Educativo, Mediador Juvenil, Educador Sexual, Monitor de Tiempo Libre, Técnico de participación social, Mediadores Sociales, Experto en reinserción de expresidiarios, Trabajador Familiar, Técnico social de soporte a trabajadores inmigrantes, Monitor de comedor escolar, Dinamizador de actividades extraescolares, Asistente especializado en atención a la mujer, Gestor de entidades no lucrativas, Orientador Profesional, Insertor laboral, Cuidador, Ludotecario, Educador ambiental, Logopeda, Terapeuta Ocupacional, Monitor de Tiempo Libre, Trabajador Social, Pedagogo, Técnico en prevención y asistencia a la violencia de género, Animador Deportivo, Animador de la tercera edad, Gestor de Animación Sociocultural, Coordinador de Educadores, Agente en desarrollo local, Consultor social.. estudiantes de Psicología, Sociología, Magisterio, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo Social, Educación Social, Educación Infantil, Integración Social, Enfermería, Auxiliar de Clínica... asociaciones, instituciones, colectivos, centros cívicos, dirigentes de asociaciones... Presentación: Enseñar es una tarea muy compleja, a menudo situada entre el arte y la ciencia. Muchos creen poder enseñar, pero tan solo unos pocos son buenos maestros. Todos podemos recordar a esos buenos maestros que han pasado a lo largo de nuestra vida, aquellos que realmente nos han enseñado algo. Pero, ¿Qué podemos hacer nosotros para ser buenos educadores?, ¿es todo arte?, ¿hasta donde llega la ciencia?...A lo largo de este Curso encontraréis respuestas a estas preguntas. Enseñar es una actividad organizada, planificada de antemano, si no sabemos planear nuestras actuaciones educativas nunca llegaremos a nuestros alumnos. Es aquí donde la didáctica juega un papel fundamental, tenemos que plantearnos qué queremos enseñar, cómo, cuando, con qué. Esta planificación en la educación es algo extensible a todas las ramas, no sólo la

educación formal (la escuela) sino también en todo tipo de clases o cursos: de pintura, cocina, manualidades, campamentos infantiles. Todos aquellos que quieran enseñar (o educar en) algo deben organizar sus actividades para conseguir que sus alumnos aprendan y consigan los objetivos pretendidos. La importancia de estos aspectos se ve reflejada cada vez más en las instituciones públicas y privadas que exigen un proyecto antes de tomar partido por uno u otro candidato ante un puesto de estas características. Si tu proyecto es bueno, si sabes organizar y planificar en educación tendrás más posibilidades de acceder a un trabajo en este ámbito, si presentas un buen proyecto podrás mejorar profesionalmente.

**MODULO 1: APRENDER A ENSEÑAR** Objetivos: - Servir como introducción para el resto de contenidos.- Comprender la importancia de la planificación en educación.- Conocer los procesos psicológicos básicos y sus repercusiones a la hora de enseñar.- Reflexionar sobre la complementariedad de los procesos de entre enseñar y aprender.

**UNIDAD DIDÁCTICA 1: El proceso de enseñanza- aprendizaje.-** Comprender conceptos clave de la materia.- Aprender a ser un buen comunicador para ser un buen profesor/formador.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2: Planificación - programación.-** Conocer los conceptos clave en planificación/ programación.- Conocer las fases a seguir en un proyecto o programa de forma minuciosa.- Aprender a elaborar un proyecto eficaz en cualquier ámbito.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3: Recursos y medios didácticos.-** Conocer la diferencia entre recurso y medio y su aplicación práctica.- Conocer los distintos medios didácticos, sus ventajas, inconvenientes y posibilidades.

**UNIDAD DIDÁCTICA 4: Métodos y estrategias didácticas.-** Conocer y clasificar los distintos métodos y estrategias didácticas.- Aprender a seleccionar uno u otro método en función del contexto.- Reflexionar, como profesionales de la educación, sobre los distintos métodos didácticos.

**UNIDAD DIDÁCTICA 5: La evaluación- Conocer los distintos tipos de evaluación y su aplicación práctica.-** Comprender la importancia de evaluar en educación.- Aprender a evaluar en cualquier ámbito de actuación.

**Contenidos: ASPECTOS INTRODUCTORIOS** ¿Cómo aprendemos? U. D. 1: El proceso de enseñanza- aprendizaje

1. Introducción terminológica. La didáctica
2. Elementos fundamentales del proceso de enseñanza-aprendizaje

U. D. 2: Planificación - programación

1. Aclaración de conceptos
2. Características fundamentales del proceso programador. Efectos que puede producir y tipos
3. Condiciones para la eficacia de la planificación
4. Fases del proceso programador
5. Elementos de la programación
6. Partes de una memoria

U. D. 3: Recursos y medios didácticos

1. Diferencia entre recurso y medio
2. Clasificación de los medios didácticos
3. Importancia de los medios didácticos

U. D. 4: Métodos y estrategias didácticas

1. Métodos didácticos
2. Planificación y selección de estrategias didácticas
3. La dinámica de grupos
4. Habilidades docentes

U. D. 5: La evaluación

1. Concepto y sentido de evaluar
2. Tipos de evaluación y características
3. Criterios a la hora de evaluar

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA** Modulo 2: DINAMICA DE GRUPOS

**OBJETIVOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

U.D. 1. EL GRUPO

**Objetivo General:** Adquirir una panorámica amplia acerca de las distintas aproximaciones conceptuales de la fenomenología de grupo.

**Objetivos específicos:**

- Que el alumno identifique distintas definiciones que se manejan en el ámbito socioeducativo.
- Que el alumno determine qué elementos grupales pueden modelar el comportamiento del individuo.
- Que el alumno sepa reconocer las etapas de formación de un grupo.
- Que el alumno logre identificar las características principales de una unidad grupal.
- Que el alumno distinga los elementos esenciales de la comunicación grupal.

U.D. 2 DINÁMICA DE GRUPOS

**Objetivo General:** Obtener una base esencial de conocimiento sobre la aplicación de la dinámica de grupos.

**Objetivos específicos:**

- Que el alumno aplique distintas técnicas en una determinada dinámica grupal.
- Que el alumno diseñe su propia sesión de dinámica de grupo.
- Que el alumno aplique convenientemente las pautas metodológicas exigibles a un animador de grupo.

U.D. 3 TÉCNICAS DE INICIACIÓN GRUPAL

**Objetivo General:** Conocer las distintas técnicas de iniciación grupal y comprender su adecuado empleo en el manejo de la dinámica grupal.

**Objetivos específicos:**

- Que el alumno describa correctamente cada modelo de técnicas de iniciación grupal.
- Que el alumno distinga claramente unas técnicas de otras.
- Que el alumno elija convenientemente cada técnica en función de los objetivos de aprendizaje establecidos o del grado de conocimiento de los miembros de un grupo.

U.D. 4 TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN GRUPAL

**Objetivo General:** Conocer las distintas

técnicas de producción grupal y comprender su adecuado empleo en el manejo de la dinámica grupal. Objetivos específicos: - Que el alumno describa correctamente cada técnica de producción grupal.- Que el alumno distinga claramente unas técnicas de otras.- Que el alumno examine y elija convenientemente cada técnica en función de los objetivos de aprendizaje establecidos o del grado de conocimiento de los miembros de un grupo.

**U.D. 5 TÉCNICAS DE EVALUACIÓN GRUPAL**

Objetivo General: Obtener un conocimiento de acerca de la importancia de la evaluación, su procedimiento y técnicas. Objetivos específicos: - Que el alumno identifique las distintas modalidades de evaluación que se pueden aplicar.- Que el alumno aplique convenientemente una Guía de Observación Grupal.

Contenidos:

1. EL GRUPO
  - 1.1. ¿QUÉ ES UN GRUPO?
  - 1.2. Definiciones de grupo
  - 1.3. Definición operativa de grupo
2. ORIENTACIONES TEÓRICAS
  - 2.1. Orientaciones grupales
  - 2.2. A nivel teórico
  - 2.3. A nivel empírico
3. COMO INFLUYE EL GRUPO EN LA CONDUCTA INDIVIDUAL
  - 3.1. Comparación individuo-grupo
4. POR QUÉ SE UNEN LAS PERSONAS EN GRUPO
  - 4.1. Funciones del grupo
5. CLASIFICACIÓN DE GRUPOS
6. ETAPAS DE FORMACIÓN DEL GRUPO
7. CARACTERÍSTICAS DE UN GRUPO
  - 7.1. Objetivo común
  - 7.2. Estructura
    - 7.2.1. Roles y liderazgo
    - 7.2.2. Estatus
  - 7.3. Normas
  - 7.4. Cohesión
  - 7.5. Motivación
  - 7.6. Toma de decisión
  - 7.7. Conflictos en grupo
8. LA COMUNICACIÓN GRUPAL
2. DINÁMICA DE GRUPOS
  1. APLICACIÓN DE LAS DINÁMICAS
  2. TÉCNICAS DE GRUPO
  3. CRITERIOS PARA ELEGIR UNA TÉCNICA
  4. DISEÑO DE DINÁMICA DE GRUPO
  5. EL ANIMADOR
  6. EL TAMAÑO IDEAL DEL GRUPO
  7. CONDUCCIÓN EFICAZ DE LA DINÁMICA DE GRUPO PARA UN BUEN APRENDIZAJE
3. TÉCNICAS DE INICIACIÓN GRUPAL
  1. CONOCIMIENTO SENSORIAL
    1. Explorándome
    2. El limón
    3. De qué color es el libro
    4. Será así el dibujo
    5. El festival
  2. PRESENTACIÓN
    1. Salir del círculo
    2. Busca a alguien que
    3. El cartero
    4. Grupo revuelto
    5. Me llamo... se llama
    6. Presentación por parejas
  3. CONOCERSE ENTRE SÍ
    1. Una historia con palabras
    2. Espejo
    3. Conociéndose
    4. Foto espejo
    5. Genograma
    6. Los refranes
    7. Cinco características
    8. Primeras impresiones
    9. Tres experiencias
    10. El abanico
    11. El juego de la verdad
    12. Más bien soy
    13. Engañando al grupo
  4. DESCUBRIÉNDOSE A SÍ MISMO
    1. Gráficas
    2. Animales
    3. Mi personaje preferido
    4. Cómo podría ser tu vida distinta
    5. El perdón
  5. EMOCIONES
    1. Explosión del instructor
    2. Amistad
    3. Aprender de los desgracias
    4. Dar y recibir afecto o bombardeo intenso
    5. Esculpiendo
  6. AUTOESTIMA
    1. Acentuar lo positivo
    2. Debilidades
    3. La alabanza
    4. Doble personalidad
    5. Miedos
  7. RETROALIMENTACIÓN
    1. Feedback positivo
    2. Feedback
    3. TRFH: Técnica de retroalimentación
    4. Crítica
  8. INTERÉS Y MOTIVACIÓN
    1. Motivación según Maslow
    2. Cuentacuentos
    3. Siguiendo el hilo
  9. VALORES
    1. Distintos valores
    2. Autobiografía según los valores
    3. Posiciones opuestas
    4. Qué ves
      - 4.1. Qué ves (hoja de trabajo)
    5. Valores
    6. Defensa de un valor
    7. La técnica del barco
    8. El arca de Noe
    9. Adjetivos
    10. Bote salvavidas
    11. El por qué de los nombres
    12. El problema de Luisa
    13. La historia de Juana y Juan
    14. Mi personaje y su punto de vista
    15. Somos como dos gotas de agua
  10. CONFIANZA
    1. Integración en un grupo
    2. Trueque de un secreto
  11. COMUNICACIÓN
    - 11.1. Comunicación no verbal
      1. Restablecer la confianza
      2. La comunicación no verbal
      3. Cambio de puntuación
      4. Cambio de lenguaje
      5. El país de los abuelos
      6. Guiñando el ojo
      7. Comunicación escrita
      8. Expresión facial
    - 11.2. Comunicación verbal
      1. Descripción de un objeto
      2. Múltiplos de 3
      3. Mini-clase
      4. Vamos a hablar
      5. El mundo o tierra, mar o aire
      6. Collage o descubriéndose a si mismo
      7. El rumor
      8. Hecho, opinión o rumor
      9. Las cotorras
      10. Todos a todo
      11. Palabras claves
      12. ¿Soy asertivo?
      13. Sumisión/agresión/asertividad
  12. CONSENSO
    1. Historia de Marlene
    2. Trabajo en equipo
  13. CREATIVIDAD
    1. Creatividad o soluciones creativas
    2. Cambio de paradigma
    3. Seis sombreros para pensar
    4. ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIÓN
      1. La relojería
      2. Los inmigrantes
      3. El correo
      4. Consejo de redacción
      5. HABILIDADES
        1. El pueblo necesita
        2. El asesor
        3. Ser líder
        4. Los planetas
    4. TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN GRUPAL
      1. Adentro y afuera - la pecera - el acuario
      2. Demostración
      3. Lectura comentada
      4. Mesa redonda con interrogador
      5. Mesa redonda
      6. Conferencia
      7. El panel
      8. El simposio
      9. El coloquio
      10. La entrevista - la entrevista colectiva
      11. Grupo focal- entrevista exploratoria grupal-
      12. Exposición
      13. El equipo de reacciones
      14. El dialogo frente al grupo- dialogo o debate público
      15. Comisión
      16. Los grupos de discusión
      17. Diálogos simultáneos o cuchicheo
      18. Corrillo
      19. Asamblea
      20. Reconstrucción
      21. Jornadas
      22. La plenaria, foro, forum
      - 23.

Congreso 24. Seminario 25. Tormenta, lluvia, torbellino de ideas Brainstorming 26. El philips 6.6 27. El método 635 28. Estudio o método de casos 29. Proceso incidente de Paul Pigors 30. Las escenificaciones: Dramatización, sociodrama, juego de roles (role-playing)31. Técnica de agrupación nominal o de grupo nominal 32. Staff- servicio de estado mayor 33. Cine-forum34. Taller de trabajo35. Reuniones de equipo 5. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN GRUPAL 1. EL PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN 2. TIPOS DE EVALUACIÓN 3. GUIA DE OBSERVACIÓN GRUPAL: QUÉ OBSERVAR 4. INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN 4.1. Lista de cotejo o listas de control 4.2. Registros anecdóticos 4.3. Escalas de apreciación o estimación 4.3.1. Escalas numéricas4.3.2. Escalas gráficas4.3.3. Escalas descriptivas4.4. Cuestionario 4.4.1. Abierto: Prueba de roles grupales de Kirsten y Müller-Shwarz 4.4.2. Cerrado 4.4.3. Mixto 4.5. Encuesta 4.6. Entrevista4.7. Técnicas sociométricas: cuestionario sociométrico4.8. Escala de diferencial semántico de Osgood: Escala de funciones grupales 4.9. Técnicas documentales BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA FICHA DE MATRICULA PARA CUALQUIER CURSO Copiar y Enviar por email a: formacionadistancia@arrakis.esRef.: Oferta especial Deseo matricularme en el Curso de: Nombre y apellidos:D.N.I.:Profesión:Tfno. fijo:Tfno.móvil:Email:Domicilio:C.Postal:Población:Provincia:Obtuve información del curso en:¿Has realizado algun Curso con nosotros?: ----- Una vez recibido, te enviaremos un email de confirmación.----- QUIENES SOMOS ANIMACION es una empresa de formación y creación educativa, especialmente en el ámbito de la educación no formal y la enseñanza no reglada, que tiene por objetivo confeccionar e impartir productos docentes que se ajusten a los requisitos de los profesionales, estudiantes y voluntarios de la animación sociocultural, la integración social o el trabajo social, entre otros. Ventajas de la formación: - ANIMACION ofrece cursos de calidad, confeccionados por profesionales y técnicos elegidos por su experiencia en cada materia. - Ofrecemos cursos adaptados a las necesidades actuales del mercado de trabajo. - Encontrará atención personalizada por parte de profesionales con amplia experiencia y conocimiento de los procedimientos de gestión docente y educativa. - La enseñanza a distancia permite al alumno elegir la formación que desea porque se adapta a su disponibilidad de tiempo. - La enseñanza a distancia facilita que el alumno cubra sus necesidades de formación: búsqueda de un trabajo, completar una formación determinada y mejorar su vitae o realizarse como persona, obteniendo así los resultados deseados con mayor precisión y rapidez. - La dedicación al estudio estará en función a sus disponibilidades de tiempo y de los objetivos que se haya marcado. La duración depende de la mayor o menor extensión del curso elegido, pero se pueden realizar entre dos o seis meses con una pequeña dedicación. - El momento de empezar lo marca el alumno, ya que no importa la época del año ni para comenzar ni para terminar, ya que no está sujeto a calendarios escolares - Lo normal para asimilar un curso de enseñanza a distancia es dedicar una hora u hora y media al día. No obstante, el ritmo le determina el propio alumno de acuerdo con su capacidad y el interés que demuestre en realizar las evaluaciones correspondientes. - La comunicación profesor-alumno se realiza a través de correo electrónico. - A través de la corrección y supervisión de ejercicios se realiza una completa labor pedagógica y de ayuda que se prolonga en el tiempo, incluso después de haber terminado los estudios. ¿Cuándo puedo matricularme? - La matrícula de los cursos a distancia está abierta de forma permanente. Te puedes matricular en cualquier momento y no existe un plazo fijo para su finalización. ¿Cómo me puedo matricular? - La matrícula puedes hacerla desde nuestra página web (cubriendo sus datos en la ficha de matricula), por teléfono, email, fax o por correo postal. ¿Qué requisitos necesito para matricularme? - No se exigen requisitos previos, pero para ajustar el nivel de los cursos a los intereses del alumno/a le recomendamos que elija aquellos que mejor se adapten a sus expectativas profesionales. ¿Cuánto cuestan los cursos? - El precio de los cursos es de 100 euros más los gastos de envío y el 4% de IVA (salvo indicación expresa). ¿Cómo pago los cursos? - El pago de los cursos se realiza contra reembolso, y se abonan directamente al cartero cuando lleve el paquete a domicilio. ¿Cómo y cuando me lo envían? - El envío se hace como paquete certificado domicilio y suele tardar entre cuatro o cinco días después de haber realizado la inscripción. ¿Qué método de estudio seguiré? - A cada alumno/a se le facilita con el curso una Guía Didáctica en la que encontrará todos los detalles

relacionados con el curso. - Cada alumno/a dispone de un tutor/a que será quién gestione su expediente y le asesorará ante cualquier duda o problema que le surja durante el curso. Para cualquier duda debe escribir a nuestro email, indicando su nombre completo y curso.- Los cursos se superan mediante la realización y entrega de los ejercicios correspondientes a su tutor/a (cuestionario tipo test sobre los contenidos y trabajo escrito). - En el Diploma figurará la calificación obtenida, dependiendo del test y el trabajo escrito.

**Formacion para el Curriculum** Los cursos de enseñanza no reglada son estudios complementarios a los regulados por el Sistema Educativo. La realización de este tipo de cursos comporta la expedición de un diploma del centro, atendiendo a criterios de aprovechamiento del curso. A pesar de que la titulación obtenida no es de carácter oficial, tiene validez a efectos laborales. Este Programa formativo proporciona la posibilidad de aumentar y mejorar el curriculum con cursos de especializacion que aumentaran las posibilidades de trabajo en centenares de ONGs, fundaciones y entidades de caracter social, educativo, de animacion sociocultural... que desarrollan sus fines en estos ámbitos. Muchas empresas valoran el curriculum y la formacion complementaria: conocimientos de psicologia, animacion sociocultural, marginacion, menores, pedagogia, mediacion...

**OFERTAS CURSOS:** Con el fin de facilitar el acceso a todos los cursos, hemos reducido casi todas las matriculas a 100 euros.

**DESTINATARIOS:** Trabajador Social, Pedagogo Social, Educador de Calle, TASOC, Mediador Social, Dinamizador Juvenil, Mediador Juvenil, Animador Sociocultural, Educador Familiar, Profesorado, Monitor de Campamento, Monitor de Ludoteca, Dinamizador Cultural, Monitor de Discapacitados, Monitor de Granja Escuela, Técnico Casa de Juventud, Técnico de Información Juvenil, Formador de Formadores, Técnico en Integración Social, Educador Social, Educador Infantil, Educador Centro de Acogida, Terapeuta, Orientador Educativo, Mediador Juvenil, Educador Sexual, Monitor de Tiempo Libre,.. estudiantes de Psicología, Sociología, Magisterio, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo Social, Educación Social, Educación Infantil, Integración Social, Enfermería, Auxiliar de Clínica... asociaciones, instituciones, colectivos, centros cívicos,...

Los cursos que actualmente tienen matrícula abierta son:

**Curso: ANIMADOR ESPECIALISTA EN DINAMICA DE GRUPOS** Duración: 200 horas. Precio total: 120 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula \_\_\_\_

**Curso: PSICOLOGIA PARA EDUCADORES/AS** Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula \_\_\_\_

**Curso: EDUCADOR-A DE CALLE** Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula \_\_\_\_

**Curso: EDUCADOR-A FAMILIAR** Duración: 300 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula \_\_\_\_

**Curso: EDUCADOR-A FAMILIAR: Intervencion con familias en riesgo de exclusion social** Duración: 700 horas. El curso está dividido en tres módulos: Módulo 1: Educador/a Familiar: Duración: 300 horas. Sin tiempo mínimo ni máximo. Precio total: 100 euros (+4 % iva+gastos envío) Módulo 2: Prevencion malos tratos y violencia de género Duración: 200 horas. Sin tiempo mínimo ni máximo. Precio total: 100 euros (+4 % iva+gastos envío) Módulo 3: Marginación e Inadaptación Social Duración: 200 horas. Sin tiempo mínimo ni máximo. Precio total: 100 euros (+4 % iva+gastos envío) Ficha de matricula \_\_\_\_

**Curso: MONITOR-A DE LUDOTECAS** Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula \_\_\_\_

**Curso: EXPERTO EN LUDOTECAS** Duración: 600 horas. Precio total: 320 euros (4 % iva+gastos envío). Matrícula abierta todo el año. **DIPLOMA acreditativo.** El curso está dividido en tres módulos: Módulo 1: Monitor de Ludotecas Duración: 200 horas. Sin tiempo mínimo ni máximo. Módulo 2: Psicología para Educadores Duración: 200 horas. Sin tiempo mínimo ni máximo. Módulo 3: Animador Especialista en Dinámica de Grupos Duración: 200 horas. Sin tiempo mínimo ni máximo. Los alumnos que estén realizando o hayan realizado el curso de Monitor de Ludotecas, Psicología para Educadores o Animador Especialista en Dinámica de Grupos, convalidan los mismos. Ficha de matricula \_\_\_\_

**Curso: MEDIADOR SOCIAL PREVENCION ALCOHOLISMO** Modalidad: A distancia toda España Matrícula: 100 euros (envio+4%iva) Ficha de matricula \_\_\_\_

**Curso: ANIMADOR-A SOCIOCULTURAL DE PERSONAS MAYORES** Modalidad: A distancia toda España Matrícula: 100 euros (envio+4%iva) Ficha de matricula \_\_\_\_

**Curso: EXPERTO/A EN VIOLENCIA JUVENIL** Modalidad:

A distancia toda España Matrícula: 100 euros (envío+4%iva) Ficha de matricula\_\_\_Curso: MEDIADOR SOCIAL EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula\_\_\_Curso: MEDIADOR SOCIAL EN PREVENCIÓN DE MALOS TRATOS Y VIOLENCIA DE GÉNERO Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula\_\_\_Curso: MEDIADOR SOCIAL EN EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula\_\_\_Curso: MEDIADOR-A EN MARGINACIÓN E INADAPTACIÓN SOCIAL Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula\_\_\_Curso: MEDIADOR SOCIAL INTERCULTURAL (Educador/a con Inmigrantes) Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula\_\_\_Curso: EDUCADOR-A HOSPITALARIO Duración: 200 horas. Precio total: 100 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula\_\_\_Curso: TÉCNICO EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y ALCOHOLISMO Duración: 400 horas. Precio total: 200 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula\_\_\_Curso: EXPERTO EN EDUCACIÓN DE CALLE Duración: 1.000 horas. Precio total: 500 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Ficha de matricula\_\_\_Para alumnos que realicen el Curso de EDUCADOR DE CALLE más 4 a elegir entre: Animador Especialista en Dinámica de Grupos, Psicología para educadores, Mediador Social en prevención del alcoholismo, Mediador Social en prevención de drogodependencias, Mediador Social en prevención de malos tratos y violencia de género, Experto en violencia juvenil, Mediador Social en educación afectivo-sexual, Mediador en marginación e inadaptación social y Mediador Social Intercultural \_\_\_Curso: EXPERTO EN EDUCACIÓN FAMILIAR Duración: 1.100 horas. Precio total: 500 euros (4 % iva + gastos envío). Matrícula abierta todo el año. Para alumnos que realicen el Curso de EDUCADOR FAMILIAR más 4 a elegir entre: Animador de Personas Mayores, Psicología para educadores, Mediador Social en prevención del alcoholismo, Mediador Social en prevención de drogodependencias, Mediador Social en prevención de malos tratos y violencia de género y Mediador en marginación e inadaptación social. Ficha de matricula\_\_\_TÉCNICO EN ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL Duración: 200 horas Matrícula: 150 euros (+ envío+4%iva) Diploma acreditativo. \_\_\_Curso a distancia toda España: INTERVENCIÓN CON COLECTIVOS DESFAVORECIDOS Duración: 400 horas. Matrícula: oferta 220 euros (+ envío+4%iva) MATRÍCULA ABIERTA TODO EL AÑO. 2 DIPLOMAS: DIPLOMA acreditativo, con nº de horas, contenidos y calificación + Diploma de Animador Especialista en Dinámica de Grupos. El Curso se compone de 2 módulos: Marginación e Inadaptación Social y Dinámica de Grupos. Los alumnos que hayan realizado el curso de Animador Especialista en Dinámica de Grupos (oferta 120 euros) o Mediador en Marginación e Inadaptación Social (oferta: 100 euros), solamente deben matricularse en uno de ellos. Ficha de matricula Un saludo cordial. ANIMACIÓN, SERVICIOS EDUCATIVOS Y TIEMPO LIBRE Formación a Distancia y Permanente de Educadores/as formacionadistancia@arrakis.es

formacionadistancia@yahoo.es <http://www.animacion.synthasite.com> <http://animacion.synthasite.com/oferta-de-empleo.php> <http://www.facebook.com/animacioncursos> <http://www.youtube.com/user/animacionservicios> Apartado 3049 -36205 VIGO- España Tfno/Fax.: 986-25 38 66 / Movil: 677-52 37 07 / 615-38 30 03 \_\_\_\_\_ PROTECCIÓN DE DATOS: Conforme a lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, el interesado queda informado y acepta la incorporación a los ficheros informatizados y archivos existentes en Animación, Servicios Educativos y Tiempo Libre de aquellos datos personales que nos transmita por esta u otra vía de comunicación. La información se conservará con carácter confidencial y a disposición exclusiva de cualquiera de los miembros de Animación, Servicios Educativos y Tiempo Libre y su personal adscrito, sin perjuicio de su utilización para los fines propios del ejercicio de las actuaciones profesionales encomendadas por el cliente, sean éstas ante las Administraciones Públicas o entre particulares, así como para el periódico y ulterior seguimiento de dichos datos en el ejercicio de las funciones propias de esta actividad profesional, para las

remisiones de obligado cumplimiento, la contabilización y facturación, en su caso, y para las consiguientes declaraciones fiscales. En cualquier momento el interesado podrá ejercitar su derecho de oposición, acceso, rectificación y cancelación respecto de sus datos personales y en los términos previstos en la Ley, pudiendo hacerlo por escrito remitido a Animación, Servicios Educativos y Tiempo Libre o a su correo electrónico. Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación y oposición de los datos de carácter personal en [formacionadistancia@arrakis.es](mailto:formacionadistancia@arrakis.es) Aviso de Confidencialidad: Este mensaje y sus anexos pueden contener información confidencial y están dirigidos únicamente a su destinatario. Si usted no es el destinatario del mensaje, o el responsable de la entrega del mismo a dicha persona, se le informa que la distribución o copia de toda o parte de la información contenida en este mensaje está estrictamente prohibida. En dicho caso, deberá destruir el mensaje y notificarlo al remitente a través del correo electrónico. Este mensaje tiene fines informativos. Todas las opiniones, conclusiones, recomendaciones o información en general contenida en este mensaje, que no esté referida a la actividad profesional de la entidad Animación, Servicios Educativos y Tiempo Libre, deberán ser entendidas como no emitida ni aprobada por ésta.

Las comunicaciones a través de correo electrónico no pueden ser garantizadas como seguras o libres de virus informáticos o errores. Esta entidad declina cualquier responsabilidad por errores u omisiones en el contenido de este mensaje como resultado de su comunicación a través del correo electrónico. ANIMACIÓN, SERVICIOS EDUCATIVOS Y TIEMPO LIBRE, sl - C.I.F. B-36.968.808 - Inscr. Reg. Mercantil de Pontevedra, Tomo 3178, Folio 100, Inscripción 1ª, Hoja PO-39662



[www.AnuncioTIC.com](http://www.AnuncioTIC.com)